

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

"CATTANEO - DELEDDA" MODENA

Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena - tel. 059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMMDM



mail: morc08000g@istruzione.it pec: morc08000g@pec.istruzione.it <http://www.cattaneodeledda.edu.it>

Anno scolastico 2022-23

Modena, 1 settembre 2022

Prot. Vedi segnatura digitale

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

AL SITO ISTITUZIONALE ATTI

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-25 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE 107/2015

La dirigente scolastica

- VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12,13,14,15,16,17, prevede che:
 - 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) Il piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
 - 3) Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
 - 4) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

VISTO il Documento L'autonomia scolastica per il successo formativo, a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione con il compito di individuare, sia in ambito organizzativo che metodologico-didattico, strategie di innovazione, ricerca e sperimentazione proprie dell'autonomia scolastica per il successo formativo di tutti e di ciascuno;

PRESO ATTO che l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricoli inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei traguardi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti dall'INVALSI;

AL FINE di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio e al successo formativo; libertà di insegnamento)

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

Atto di indirizzo

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale) dovrà aggiornare il PTOF 2022-2025 al fine di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un'istruzione di qualità, coerente con le proprie inclinazioni e aspirazioni e, al contempo, in linea con le nuove competenze richieste dal mercato del lavoro.

A tal fine si individuano i seguenti **obiettivi strategici**:

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali e favorire l'inclusione;

- prediligere una progettazione per competenze, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da favorire lo sviluppo di profili professionali adeguati alle esigenze del mondo del lavoro;
- garantire modalità valutative eque e privilegiare una valutazione di tipo formativo e orientativo per promuovere la consapevolezza degli studenti del proprio processo di apprendimento, al fine di favorire il loro successo formativo, migliorare la loro autostima e motivazione scolastica;
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, promuovendo per ogni anno di corso tematiche e valori inerenti alla Costituzione, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- formare il personale docente per sostenere la sua crescita professionale e per migliorare la qualità dell'offerta formativa oltre che per implementare le competenze tecnologiche e informatiche e favorire l'innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali e cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- formare il personale docente alle nuove disposizioni previste per lo svolgimento dell'Esame di Stato della nuova istruzione professionale e ai quadri di riferimento delle seconde prove scritte di indirizzo;

L'aggiornamento del PTOF 2022-25, insieme alla predisposizione del nuovo piano di miglioramento (PDM) e alla rendicontazione sociale, dovrà essere predisposto a cura del Gruppo di Lavoro NIV, sulla base delle proposte, delle indicazioni e delle informazioni raccolte dalle varie articolazioni collegiali, per essere portato all'esame del Collegio Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio di Istituto al fine di procedere alla pubblicazione finale entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

Il Collegio docenti è invitato a un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano l'efficienza e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

La Dirigente Scolastica
Alessandra Zoppello

